Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Шадринска»

Рассмотрено
на заседании МО

Протокол № 1
от 29 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора по УВР

_____/_____ /

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»

_____
Приказ № 203 от
от «31» августа 2022г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 76A6778C591A737E239031910EFE823E
Владелец: Павлов Юрий Викторович
Действителен: с 13.01.2023 до 07.04.2024

Рабочая программа

учебного курса внеурочной деятельности

Общекультурное направление

наименование программы

«Разговоры о важном»

Классы: 10-11 (срок реализации – 1 год)

Заместитель директора по ВР
Бахарева О.В.

2022 г. Шадринск

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 5-9 классов разработана на основе следующих **документов**:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012) (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Санитарные правила СП 2.4 3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 № 28 (с последующими изменениями);
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 “О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий”;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МКОУ «СОШ № 20» (далее – Школа);
- Рабочая программа воспитания школы, утвержденная 31.08.2022 г., приказ №206 ;
- Устав Школы.

Место курса в учебном плане школы на 2022-2023 учебный год: учебный курс предназначен для обучающихся 10-11х классов; рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год в каждом классе.

Учебный курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проводится еженедельно по понедельникам в классных кабинетах, актовых залах, других помещениях. Ответственный за проведение – классный руководитель.

«Разговор о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому

обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Центральные темы – патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия «Разговоров о важном» предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания, эвристические беседы, дискуссионные клубы, викторины, творческие мастерские.

Внеурочная деятельность становится личностно развивающей лишь тогда, когда наполняется соответствующим личностно развивающим, воспитывающим содержанием. Только тогда, когда формы организации внеурочной деятельности школьников будут наполнены личностно развивающим содержанием, их можно использовать для достижения цели воспитания.

Разные формы обладают разным потенциалом в достижении планируемых педагогом целей воспитания.

Воспитательный потенциал форм внеурочной деятельности:

Создают благоприятные условия для усвоения школьниками знаний основных социальных норм следующие формы организации:

- Лекции и рассказы
- Развлекательные игры
- Викторины, конкурсы, соревнования
- Праздники, театрализации
- Культпоходы в кино, театр, концертный зал, на выставку
- Познавательные и развлекательные экскурсии

Создают благоприятные условия для развития позитивных отношений школьников к базовым общественным ценностям:

- Беседы
- Дискуссии, дебаты
- Ролевые и деловые игры
- Слеты, сборы
- Исследовательские проекты
- Школьные киноклубы, школьные самодеятельные театры

Создают благоприятные условия для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

- КТД
- Социальные проекты
- Социально моделирующие игры
- Поисковые, природоохранные, фольклорные экспедиции
- Социально ориентированные трудовые, экологические, гражданско-патриотические, волонтерские и т.п. акции.

Личностно развивающее, воспитывающее содержание внеурочной деятельности – это содержание, побуждающее ребенка усвоить те или иные социально значимые знания, выработать в себе то или иное социально значимое отношение, приобрести тот или иной опыт социально значимых дел. Подбор такого содержания, выбор наиболее подходящих для него форм взаимодействия с детьми – это важный шаг в реализации воспитательного потенциала внеурочной деятельности.

Воспитывающее занятие – это занятие с воспитывающим содержанием, таким, которое побуждало бы школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах. Добиться этого можно, например, предъявляя детям на занятии ту или иную воспитывающую информацию. Это может быть информация о здоровье и вредных привычках, о нравственных и безнравственных поступках людей, о героизме и малодушии, о войне и экологии, о классической и массовой культуре, о перипетиях судьбы литературных и исторических персонажей. Это может быть информация, затрагивающая социальные, нравственные, этические вопросы; особенности межличностных, межгрупповых, межнациональных или межконфессиональных отношений; проблемы политической, экономической, культурной жизни людей.

То есть все то, что нужно растущему человеку для полноценного проживания его повседневной жизни, для успешного вхождения в общество. Можно акцентировать внимание учащихся на нравственных проблемах, связанных с научными открытиями, рассматриваемыми на занятии.

Такого рода воспитывающая информация должна стать поводом привлечь внимание школьников к гуманитарным проблемам общества, взглянуть на материал занятий сквозь призму человеческой ценности. Это даст возможность педагогу влиять на формирование отношений школьников к человеку как к базовой ценности современного общества, развивать в детях гуманистическое мировоззрение, воспитывать в них чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще.

2. Планируемые результаты учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

3. Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День Матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций

- Россия – страна возможностей

Содержательные блоки занятия:

Часть 1. Мотивационная: введение в тему

Занятия начинается с видеоролика. Просмотр видеоматериала помогает ввести в тему, которая будет обсуждаться на занятии. Знакомство с новой для детей информацией возможно закрепить в последующей беседе. Коллективный разговор и подсказки учителя приведут к желаемому результату.

Часть 2. Основная часть: беседа, прочтение рекомендуемых произведений. Художественное произведение выдающегося педагога-писателя побуждают чувства детей к размышлениям, морально-этическому анализу поступков героев произведений, а также собственного поведения. Предлагаемые вопросы помогут организовать диалог. В процессе беседы учитель может помогать учащимся дополнительными вопросами, тем самым подводить их к правильному ответу, формируя самостоятельное мышление. Выполнение интерактивных заданий служит развитию навыков чтения, помогают воспринимать символику, понимать ее смысл и назначение; анализировать текстовую и видеоинформацию в соответствии с учебной задачей; формулировать суждения, визуальное сопровождение

Часть 3. Заключение.

Заключение занятия направлено на подведение итогов знакомства с новой информацией. Такое задание поможет учащимся укрепить понимание о важности семейных традиций и заботе о старшем поколении, вместе с тем оно направлено на организацию диалога детей с родителями о семейных ценностях, об истории собственной семьи. А также возникновению или продолжению доброй традиции семейного чтения. Результаты занятия.

Комплект материалов:

В дополнение к имеющимся методическим ресурсам представлены в общедоступной форме методические материалы для организации цикла еженедельных занятий «Разговоры о важном», включающие:

- сценарий занятия,
- методические рекомендации по его проведению,
- интерактивный визуальный контент для обучающихся 10-11х классов (видеоролики, аудиофайлы с записью песен и распечатанные тексты из книг представлены в дополнительных материалах в разделе «Внеурочная деятельность» на портале «Единое содержание общего образования»: https://razgovor.edsoo.ru/)

4. Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности

Планирование составлено на основе цикла внеурочных занятий на 2022 – 2023 учебный год. Темы и содержание внеурочных занятий разработаны на Федеральном уровне. По итогам каждого занятия запланированы вопросы и задания для обсуждения с родителями.

№ п/п	Тема занятия	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Мы – Россия. Возможности - будущее	Групповая дискуссия	1	https://razgovor.edsoo.ru	05.09.22

2	Родину не выбирают…	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1	http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	12.09.22
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели	Интерактивная звездная карта	1		19.09.22
4	Что мы музыкой зовем	музыкальный конкурс	1		26.09.22
Октябрь					
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	социальная реклама	1	https://razgovor.edsoo.ru http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	03.10.22
6	Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение	1		10.10.22
7	Роль отца в формирование личности ребенка	Урок -рассуждение	1		17.10.22
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1		24.10.22
Ноябрь					
9	Мы едины, мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	https://razgovor.edsoo.ru http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	07.11.22
10	Многообразие языков и культур народов России	Работа с интерактивной картой	1		14.11.22
11	О руки наших матерей. (Она молилась за победу)	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1		21.11.22
12	Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации	Обсуждение видеоматериалов	1		28.11.22
Декабрь					
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	https://razgovor.edsoo.ru http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	05.12.22
14	Кто такой герой (Герои мирной жизни)	Проблемная дискуссия	1		12.12.22
15	Главный закон России	Деловая игра	1		19.12.22
16	Полет мечты	групповое обсуждение	1		26.12.22

Январь					
17	Дарит искры волшебства светлый праздник рождества…	рождественские чтения	1	https://razgovor.edsoo.ru http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	09.01.23
18	Кибербезопасность: основы	Групповое обсуждение	1		16.01.23
19	Ленинградский метроном	Работа с историческими документами	1		23.01.23
20	К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы	Анализ биографии театрального деятеля	1		30.01.23
Февраль					
20	Современная наука – современному человеку	Встреча с молодыми учеными	1	https://razgovor.edsoo.ru http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	06.02.23
21	Россия в мире	Работа с интерактивной картой			13.02.23
22	«… ни солгать ни обмануть, ни с пути свернуть»	Работа с видеоматериалами	1		20.02.23
23	Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	1		27.02.23
Март					
24	Я знаю, что все женщины прекрасны	Мини-эссе	1	https://razgovor.edsoo.ru http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	06.03.23
25	Гимн России	Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями	1		13.03.23
26	Крым на карте России	Работа с интерактивной картой	1		20.03.23
Апрель					
27	День космоса	Обсуждение фильма «Время первых»	1	https://razgovor.edsoo.ru http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	03.04.23
28	Возмездие неотвратимо	Работа с историческими документами	1		10.04.23
29	«Зеленые привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	1		17.04.23
30	День труда (моя будущая профессия)	Встреча с людьми разных профессий	1		24.04.23

Май					
31	Современные писатели и поэты о войне	Литературная гостиная	1	https://razgovor.edsoo.ru http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	15.05.23
32	День детских общественных организаций	Социальная реклама			22.05.23
33	Перед нами все двери открыты	Творческий флешмоб			29.05.23